

## **February 7, 1951**

### **Student Demonstrations in Aleppo**

#### **Citation:**

"Student Demonstrations in Aleppo", February 7, 1951, Wilson Center Digital Archive, Emir Farid Chehab Collection, GB165-0384, Box 10, File 25B/10, Middle East Centre Archive, St Antony's College, Oxford.

<https://wilson-center-digital-archive.dvincitest.com/document/176764>

#### **Credits:**

This document was made possible with support from Youmna and Tony Asseily

#### **Original Language:**

Arabic

#### **Contents:**

Original Scan

مه راسمكم من مائة  
٧ / ٤ / ١٩٥٧

خطوات الطول محب صفياً معي زيارة الخيال رد برسوء البرية

بناءً على لا فدا البارده مدركه مع فضل الطول ، قام طيار هذا المرحوبه فتح كتيبه لرسوء وداء المعايير البصائر  
ومدار التجيز لتجيب في هذا الريح ٧ بما طاعه ارفع وليدنا نذكر عن رستم سابقين على لا فدا صلياً ساءه لا تحقوه  
كبيره مه دار التجيز لادل محبة قباله العامه ومجيبه الى دار الخدمه وكانوا محبوه الاعمال السويح وكانوا  
يشغروه في سيرهم ؟

ليقط الاستمارا اعني ، ليقط الحزن سور يا ليدت يدا الحزن مجانب الكثرة الغريبه  
فليعبه الحيا ، وليعبه استقلال سوريا ، محذ لا يزيد جهوره حبيبه ،

ذهبا لنصف هو سدك دار الحكم والقوا الحف بات الحاسيه صفياً مع تقدم الخيال رد برسوء قادر قوتان برينه نيا  
فذاك دل لا دل  
وتد ايلا برقيات سفرة الى طول رسه نأ بيداً لصفه حواسم اوعيا صمم ونفقا لزيادة وذاكرات الخيال رد برسوء  
ر عدم اجار ان صافيه به  
وقد ربح طول كليه الهندس محب بلبياه عن صبح الطول برينه الى رستم محبوا رايه السويح طانه ترصد كرسه ملائمه  
الان به طول وكتاب تسام وفناء بقوليه قفا ؟

لاننا نستلم زيارة الخيال رد برسوء قادر القوان البريه في الحالت لادل الى بلادنا سويح  
بعد زيارته نقل ابني ، ونحده تسام فاني هذه لزيارات التي ترصد لتساقيد الديو عماده  
ومور يا خافه بله اذ قال في حزن عالمه لصفها استعمار الى ، واديه زيارة هذا الخيال  
وانا له تفقد التميز ليعود على ساكنه استراتيجيه وعكس ، نه صفه لانه ومراني وسكن عديوم  
وطقات لا لا رهويهم عنده ما يريدون في بلادنا التي لسه تنفيذ من كل ذلك الاله ساءه نقل  
الابريار منه نشا بر اطفال وعجزه وكتاب وتقد على الفخا يا عن ناهيهم الاستعمار المجتمع  
وانا لقب لبعينه استقر به كيف يجزوه بل فستهم هذا الحوه وهذه التقديرات على استقلالنا وشؤونهم  
بيد دنا كما نيا لونه ، اننا نطلب نه لخدمه السويح ارتخه جيرا لسا بالان لا نه لمنع رفض هذا الخيال  
وانا له استقر به واننا له دنا لخدمه السويح لاديه لاديه جيرا لسا بالان لا نه لمنع رفض هذا الخيال

وقد ايسرت مكان البرقيات مع فضل الطول بعبه الحفا  
وقد انتفعت جميع طول المدارس السويح وبتقت دروسهم فبالصفه نأ بيداً لطلبهم وتقد حواسم اعني جدهم  
ولم يبا صد ولا شطى فنانا تر هذه المصفهات نموداً ما لا صطلام كما رقت في رسه  
وقد كما صدت باعيني مكان ليه ليرعه لاننا مع المصف حوسيه وكانوا يهفونهم الى البرقيات فند الخيال رد برسوء

وذاكرته وذاكره  
وقد ايسرت تقابلات لعمال سابقين عمه الحسونه برقه بهذا المنافقا الى رسه ، ورفتم ابده المعادن صدياً على  
المدارس محب وكه الطلاب ابوا الانفيا نغ الى رسه ابوا الالهالي فتم نأرك البقالات من فض حواسم صده

باسمكم  
سعد