

#### **December 5, 1979**

# Agreement between the Czechoslovak and Soviet interior ministries on the processing of the educational text "Socialist Pedagogy" for the Czechoslovak College of National Security

#### Citation:

"Agreement between the Czechoslovak and Soviet interior ministries on the processing of the educational text "Socialist Pedagogy" for the Czechoslovak College of National Security", December 5, 1979, Wilson Center Digital Archive, Archiv Bezpecnostnich Slozek https://wilson-center-digital-archive.dvincitest.com/document/111127

#### **Summary:**

This agreement concerns the editing and publication process for the instructional material "Socialist Pedagogy," which is to be taught to pupils of the Czechoslovak College of National Security. Utilization and distribution of the document is discussed and a list of topics to be addressed in the document is included. The teaching material is to focus on preventative educational measures of the Czechoslovak National Security forces, mainly teaching Socialism and Communism. An example of a chart to fill in according to the editing process is included.

#### **Original Language:**

Czech, Russian

#### **Contents:**

Original Scan



036/R-555R-79

Schvaluji:

Schvaluji

Náčelník Akademie MVD SSSR genmjr. vnitřní služby, prof. V. BORODIN, DrSc. Náčelník Vysoké školy SNB genmjr.doc.PhDr.L.PŘIKRYL, CSc.

DOHODA

o zpracování učebních skript "Socialistická pedagogika (pro posluchače Vysoké školy Sboru národní bezpečnosti)"

V souladu s protokolem o spolupráci mezi ministerstvem vnitra SSSR a federálním ministerstvem vnitra ČSSR se zástupce náčelníka katedry pedagogiky Vysoké školy SNB pplk.JUDr. A. JOZEFEK, CSc. a profesor katedry všeobecné teorie řízení Akademie MVD SSSR kpt. I. st. prof. N. S. KRAVČUN, DrSc., jmenováni dále jako "československá strana" a "sovětská strana", v otázce zpracování učebních skript "Socialistická pedagogika (pro posluchače Vysoké školy Sboru národní bezpečnosti)" dohodli na následujícím:

. 0 8

1 Smith

VILLET

H 99

on am j

I.

- l. Učební skripta budou zpracována v souladu s učebním programem předmětu "Pedagogické základy preventivně výchovné činnosti SNB" se zaměřením pro potřeby výuky a praxe SNB.
- 2. Rovnoprávnými členy autorského kolektivu budou pracovníci kateder VŠ SNB a AMVD SSSR a podle uvážení československé strany rovněž pracovníci jiných vědeckých institucí a výkonných součástí SNB.
- 3. Vedoucími autorského kolektivu a odpovědnými redaktory učebních skript jsou:
  - za československou stranu:

genmjr.doc.PhDr. L. PŘIKRYL, CSc.

- za sovětskou stranu:

kpt. I. st. prof. N. S. KRAVČUN, DrSc.

Zástupcem vedoucího autorského kolektivu za československou stranu je pplk.JUDr. A. JOZEFEK, CSc., zástupce náčelníka katedry pedagogiky Vysoké školy SNB.

- 4. Složení autorského kolektivu bude určeno po dohodě mezi vedoucími autorského kolektivu.
- 5. Vedoucí autorského kolektivu určují v rámci stanoveného rozsahu učebních skript ( ..25... autorských archů à 40.000 písmen na autorský arch) jejich strukturu, rozsah jejich částí a hlav a řeší i další problémy vztahující se k rukopisu učebních skript.

STORE

30000

VIIS113

a noth

Jilo 178

V1001

6. Vedoucí autorského kolektivu se sejdou ke společné práci na redigování rukopisu, hodnocení ilustračního materiálu a řešení sporných otázek v roce 1980, 1981 a 1982 v Praze a Moskvě.

II.

- 7. Jednotlivé hlavy učebních skript budou zpracovány určenými autory individuálně v termínech stanovených harmo-nogramem podle přílohy IV této dohody.
- 8. Rukopisy všech hlav učebních skript budou postupně posouzeny na katedře AMVD SSSR a na katedře pedagogiky Vysoké školy SNB a předány odpovědným redaktorům.
- 9. Autoři jednotlivých hlav učebních skript jsou povinni zařadit do textu změny nebo doplňky podle rozhodnutí
  příslušné katedry nebo odpovědných redaktorů. Rukopisy budou
  přijaty k redigování až po schválení katedrami a po zařazení
  požadovaných změn a doplňků.

III.

10. Učební skripta "Socialistická pedagogika (pro posluchače Vysoké školy Sboru národní bezpečnosti)" budou vydávána ve dvou částech v českém jazyce v nákladu, který určí československá strana. DETE

0 92

HESSE

BYROH

ubsoq

Bolce

- 11. Všechny výdaje spojené se zpracováním a vydáním učebních skript, jakož i náklady spojené se schůzkami odpovědných redaktorů a členů autorského kolektivu, hradí československá strana.
- 12. Výše a způsob vyplácení autorských honorářů a honorářů za vědecké redigování učebních skript určí československá strana v souladu s československými zákony a předpisy.

IV

- 13. Termín odevzdání schváleného rukopisu učebních skript do nakladatelství je stanoven do konce roku 1982. Všechny dílčí lhůty (autorské zpracování hlav, posouzení na katedrách, vědecká redakce a jiné) určí vedoucí autorského kolektivu společně.
- 14. Vedoucí autorského kolektivu mají právo v době přípravy rukopisů jednotlivých hlav uskutečnit změny směřující ke zdokonalení struktury a obsahu učebních skript.
- 15. Jestliže určený autor nedodrží lhůtu stanovenou pro dodání rukopisu, dodá nekvalitní rukopis nebo nesplní své závazky z jiných důvodů, může být vyměněn jiným autorem, a to na základě rozhodnutí příslušné katedry nebo některého z vedoucích autorského kolektivu.

redekto

e BITETIS

sugara e

sa reda

ne\_snex

základě autorek Přílohy: l. Projekt učebních skript "Socialistická peda gogika (pro posluchače Vysoké školy Sboru národní bezpečnosti)"

- 2. Přehled hlav připravovaných sovětskou stranou
- 3. Přehled hlav připravovaných československou stranou
- 4. Přehled hlav připravovaných společně
- 5. Harmonogram přípravy jednotlivých hlav učebních skript

V Praze dne 5, prosince 1979

kpt.I.st.prof.N.S.KRAVCUN, DrSc.

ppik.Jubr.A.Juzerek, CSc.

PŘÍLOHA I.

VYSOKÁ ŠKOLA SBORU NÁRODNÍ BEZPEČNOSTI

Katedra pedagogiky

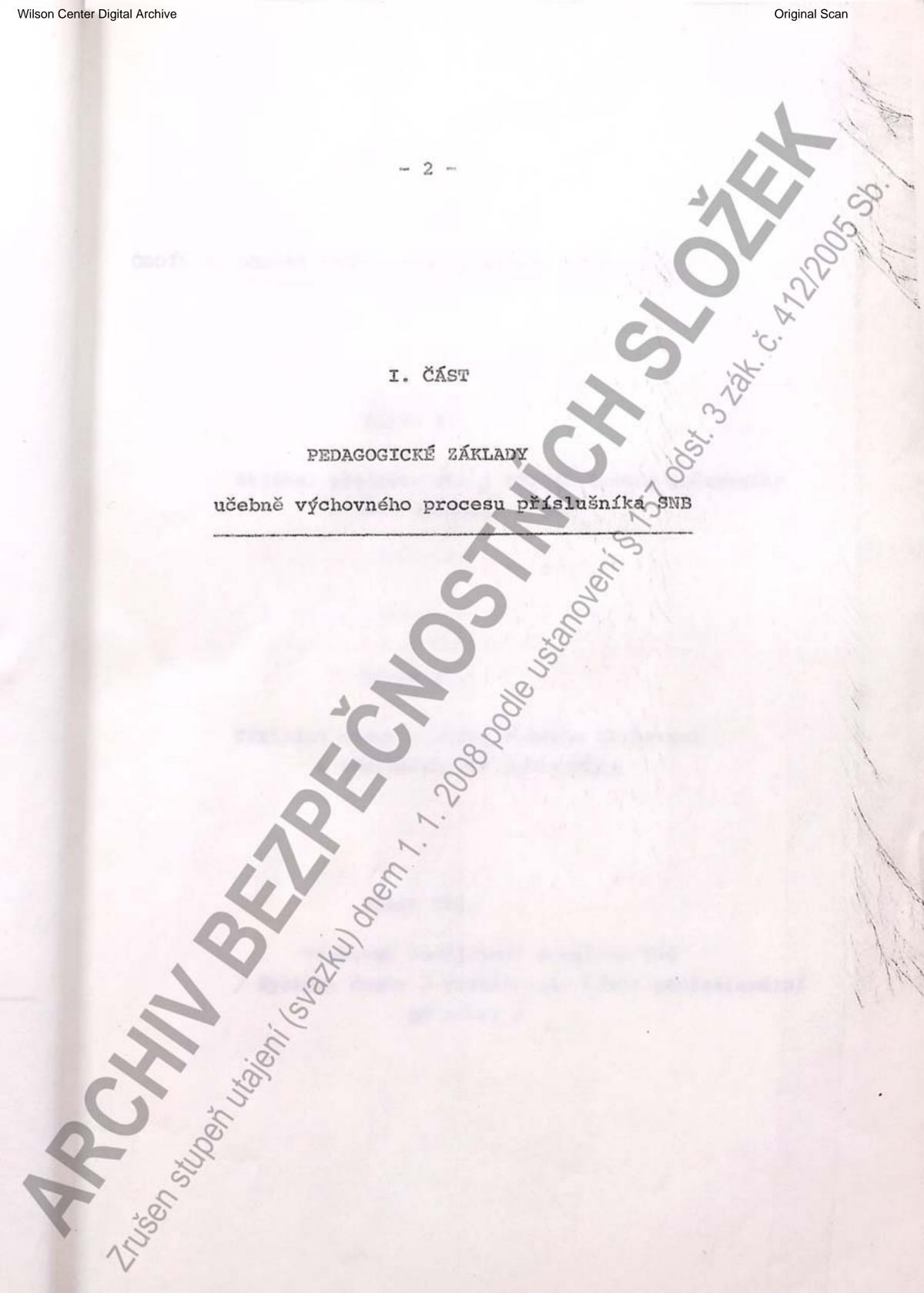
Kolektiv katedry pedagogiky pod vedením Kravčuna N. S. a Přikryla L.

SOCIALISTICKÁ PEDAGOGIKA

pro posluchače Vysoké školy SNB

Projekt učebních skript

Praha 1979



ODDÍL I. Obecné otázky socialistické pedagogiky

### HLAVA I.

Objekt, předmět, úkoly socialistické pedagogiky a její výzkumné metody

HLAVA II.

Základní etapy a směry rozvoje buržoazní a socialistické pedagogiky

HLAVA III.

Výchovně vzdělávací soustava SNB
Systém, druhy a organizace, místo profesionální
přípravy /

HLAVA IV.

Pedagogické funkce a kvality náčelníka

HLAVA V

Sociálně pedagogická charakteristika příslušníků SNB jako objektů a subjektů pedagogického procesu

Metodika samostati.

pedagogiky Metodika samostatné práce při studiu

# ODDÍL II. Didaktika profesionální přípravy

HLAVA VII.

Pojem didaktiky a dílčích metodik

Podstata a základní články učebního procesu

HLAVA VIII.

Zákonitosti a didaktické principy profesionální přípravy příslušníků SNB

HLAVA IX.

Metody a formy profesionální přípravy příslušníků SNB - 6 -

#### HLAVA X.

Pedagogické základy kontroly a hodnocení profesionální přípravy příslušníků SNB

HLAVA XI,

Programové vyučování a jeho využití v profesionální přípravě

HLAVA XII

Problémové vyučování v profesionální přípravě

# HLAVA XIII.

Zvláštnosti organizace a metodiky různých okruhů profesionální přípravy příslušníků SNB /marxisticko-leninská, odborná, vojenská, tělesná a další/

HLAVA XIV.

Metodika a kultura slovního projevu

HLAVA XV.

Metodika využití technických prostředků výuky

HLAVA XVI.

úloha dědičnosti, prostředí a výchovy Zákonitosti a principy komunistické
výchovy v procesu formování osobnosti

HLAVA XVIII.

Soustava metod komunistické výchovy

HLAVA XIX.

Kolektiv příslušníků SNB jako subjekt a objekt výchovy

HLAVA XX.

Složky komunistické výchovy a metodické zvláštnosti jejich realizace v SNB

HEAVA XXI.

Lebevýchova příslušníky

pedagogické řízení Sebevýchova příslušníků SNB a její



- 9 -

# HLAVA XXII.

Pedagogické základy zobecňování pokrokových zkušeností a jejich využití při výchově příslušníků SNB

The state of the s



- 10 -

II. ČÁST

PEDAGOGICKÉ ZÁKLADY

preventivně výchovné činnosti SNB

THE SOLUTION OF THE SOLUTION O

ODDÍL I. Obsah a principy preventivně výchovné činnosti SNB

# HLAVA I.

Místo preventivně výchovné činnosti v obecné soustavě prevence

HLAVA II

Obsah a systém preventívně výchovné činnosti

HLAVA III.

Ině pedagogická charakteristika
převentivně výchovné činnosti Sociálně pedagogická charakteristika objektů

# HLAVA IV.

Pedagogická analýza a hodnocení předpokladů a příčin protispolečenské činnosti

## HLAVA V.

Obecné a specifické pedagogické principy preventivně výchovné činnosti

# HLAVA VI.

Komplexní přístup k preventivně výchovné činnosti / ideová, mravní, právní, pracovní výchova a propaganda, síly, prostředky a procesy/

# ODDÍL II. Metodika preventivně výchovné činnosti

# HLAVA VII.

Podmínky efektivnosti forem preventivně výchovné činnosti

# HLAVA VIII.

Pedagogické aspekty součinnosti příslušníků SNB a školy s rodiči mladistvých pachatelů protispolečenské činnosti

# HLAVA IX.

Součinnost orgánů SNB a pracovních kolektivů v preventivně výchovné činnosti

#### HLAVA X.

Součinnost orgánů SNB se sportovními a výchovně vzdělávacími zařízeními v preventivně výchovné činnosti



- 14 -

HLAVA XI.

Systém preventivně výchovné činnosti SNB v okruhu vlivu MO VB

The self of the se

# PŘÍLOHA II

# PŘEHLED HLAV PŘIPRAVOVANÝCH SOVĚTSKOU STRANOU

Název	A + ~ × ÷		(1)
	Autoři	Termín splnění	Počet stran (orient
Základní etapy a směry rozvoje buržoazní a so- cialistické pedagogiky	Kravčun N.S.	2.čtvrt- letí 1980	15
Pojem didaktiky a dílčích netodik, podstata a základ- ní články učebního procesu	Kravčun N.S.	3.čtvrt- letí 1980	10
Úloha dědičnosti, prostře- dí a výchovy v procesu formování osobnosti. Pod- stata procesu výchovy	Kravčun N.S.	4.čtvrt- letí 1980	20
Pedagogické základy zo-	Batyšev A.S.	2.čtvrt- letí	
zkušeností a jejich vy- užití při výchově přís- lušníků SNB		1980	10
150			
July 100 Miles of the second s			
	Pozvoje buržoazní a so- cialistické pedagogiky  Pojem didaktiky a dílčích netodik, podstata a základ- ní články učebního procesu  Dloha dědičnosti, prostře- dí a výchovy v procesu Formování osobnosti. Pod- stata procesu výchovy  Pedagogické základy zo- pecňování pokrokových zkušeností a jejich vy- užití při výchově přísn  Lušníků SNB	Pozvoje buržoazní a so- dialistické pedagogiky  Pojem didaktiky a dílčích metodik, podstata a základní články učebního procesu  Dloha dědičnosti, prostřenkravčun N.S.  dí a výchovy v procesu formování osobnosti. Podstata procesu výchovy  Pedagogické základy zo- decňování pokrokových zkušeností a jejich vy- dzití při výchově příso  Lušníků SNB	Pozvoje buržoazní a so- dialistické pedagogiky  Pojem didaktiky a dílčích metodik, podstata a základní články učebního procesu  Poloha dědičnosti, prostřenki a výchovy v procesu  Formování osobností. Podstata procesu výchovy  Pedagogické základy zo- pecňování pokrokových ckušeností a jejich vy- dizití při výchově příso  Lušníků SNB

1.	2.	3.	4.	5.
XIV.	Metodika a kultura slovního projevu	Poláčková V.	2.čtvrt- letí 1980	8 22 °
XV.	Metodika využití technic- kých prostředků výuky	Chvála R.	2.čtvrt- letí 1980	10
XIX.	Kolektiv příslušníků SNB jako subjekt a objekt výchovy	Kábele S. Pavlík J.	3.čtvrt- letí 1980	12
xx.	Složky komunistické vý- chovy a metodické zvlášt- nosti jejich realizace v SNB	Jirutková I.	l.čtvrt- letí 1980	10
XXI.	Sebevýchova příslušníků a její pedagogické řízení	Kábele S.	4.čtvrt- letí 1980	10
	Month of the state	Struckovi I		
	Walter Comments of the Comment of th		2.0cvrt- levi 1981	
2	They want to the state of the s		S.Arvers levs 1981	
X	1150			

II. část

				0
1.	2.	3.	4.	(2)
I.	Místo preventivně výchov- né činnosti v obecné soustav <b>ě</b> prevence	Řehoř K.	letí 1981	10
II.	Obsah a systém preventivně výchovné činnosti	Přikryl L.	2.čtvrt- letí 1981	15
III.	Sociálně pedagogická charakteristika objektů preventivně výchovné činnosti	Přikryl L. Hrdlička So	3.čtvrt- letí 1981	10
IV.	Pedagogická analýza a hodnocení předpokladů a příčin protispolečen- ské činnosti	Přikryl L. Jozefek A.	4.čtvrt- letí 1981	15
٧.	Obecné a specifické peda- gogické principy preven- tivně výchovné činnosti	Jirutková I.	l.čtvrt- letí 1981	20
VI.	Komplexní přístup k pre- ventivně výchovné čin- nosti	Jirutková I.	2.čtvrt- letí 1981	10
VII.	Podmínky efektivnosti forem preventivně vý- chovné činnosti	Jirutková I.	3.čtvrt- letí 1981	10

25 Chartes

			- C	,5
1.	2.	3.	4.	5,000
VIII.	Pedagogické aspekty součinnosti příslušní- ků SNB a školy s rodiči mladistvých pachatelů	Černá	l.čtvrt- letí 1981	C.10
IX.	Součinnost orgánů SNB a pracovních kolektivů v preventivně výchovné činnosti	Řehoř K.	2.čtvrt- leti 1981	15
х.	Součinnost orgánů SNB se sportovními a výchov-	Kašpar J.	2.čtvrt- letí	10
•	ně vzdělávacími zaříze- ními v preventivně výchov- né činnosti	550	1981	
XI.	Systém preventivně výchov- né činnosti SNB v okruhu vlivu MO VB	Kudr B. Jirutková I.	4.čtvrt- letí 1981	150

Scoron K.

# PŘÍLOHA IV

# PŘEHLED HLAV PŘIPRAVOVANÝCH SPOLEČNĚ

# I. část

			30	
Hlava č.	Název	Autoři	Termín splnění	počet stran (orient.)
1,	2.	3.	14000	5.
			1/2	
VIII.	Zákonitosti a didaktické	Kravčun N.S.	2.čtvrt-	15
	principy profesionální	Jozefek A.	letí	
	přípravy příslušníků SNB		1980	
IX.	Metody a formy profesionáln	í Kravčun N.S.	3.čtvrt-	10
	přípravy příslušníků SNB	Jozefek A.	letí	
		00.	1980	
х.	Pedagogické základy kon-	Kravčun N.S.	4.čtvrt-	10
	troly a hodnocení pro-	Jozefek A.	letí	
	fesionální přípravy		1980	
	příslušníků SNB			
KI.	Programové vyučování a je-	Postojev V.S.	3.čtvrt-	10
	ho využití v profesionál-	Chvála R.	letí	
	ní přípravě		1980	
KII.	Problémové vyučování	Kravčun N.S.	2.čtvrt-	10
	v profesionální přípravě	Štěrba K.	letí	
			1980	
VII.	Zákonitosti a principy	Kravčun N.S.	3.čtvrt-	20
0	komunistické výchovy	Přikryl L.	letí	
X	Silvin Maria		1980	
1				
VIII.	Soustava metod komunis-	Kravčun N.S.	4.čtvrt-	15
	tické výchovy	Přikryl L.	letí	
			1980	Please register!

Příloha V

HARMONOGRAM PŘÍPRAVY JEDNOTLIVÍCH HLAV

I. část

									(	)V	30		
		1980			1981					1983 4			
	1.	2	3	d	1	2	-3			ig.	3	4	
I.				~~~		**********	É		×	500000			
II.				~~~					053	400000		I V	
IV.								8	D'	000000			
٧.								100		900000			
VJ.				~~~	C		20			000000			
VII.						8	0			600000			
IX.					5	800				00000			
X.			1	Y		8				000000			
XI.			A		1.					000000			
XIII.				28-	\$	<b>-</b>				00000	0		
MIV.		14		Media			-		-	00000			
XV.	3	1	100			-				00000			
XVI.	1		Jen Jen		~					00000	0		
XVII	5	160	5	-	·		-			00000			
M.		350			~	1				00000			
MI.	185				~					0000			
XXII					~					0000		e register!	

II. část

												5
	- 11.	1980				198:	1.		00			
	1	2	3	4	1	2	3	4_	1		13/1	4
I.											2	
II.										Not.		
III.	The state of the s			1						?»		
IV.							1	-	- 8			
V.						4			(2)			
VI.						_		anna	5	0000		
VII.						Co		John				
VIII.						7	20	2 m				
IX.					1		103	~~~		0000		
X.				2		3	5	~~~		5560		
XI.						20						

		autorská příprava
	~~~~	redakce vedoucími putorského kolektivu
		recenze
		dopracování připomínek
	000000000	konečná redakce
	-	vydání jadnotlivých hlav
	-	vydání učebních skript
	6	7.50
	0	Q .
1		S S S S S S S S S S S S S S S S S S S
	155	
	10	

Утверждаю:

Начальник Академии МЕД СССР, генерал-майор внутрен. службы проф. В. БОРОДИН, д-р наук

Присикрою суду Начальник В спей школи инв генерал-майор, доц. д-р

Л.ПРЖИКРЫЛ, кандидат наук

**JOFOBOP** 

о составлении учебного пособия "Социалистическая педагогика (для слушателей Висшей школы Порпуса вациональной безопасности):

В согласии с протоколом о сотрудничестве между Министерством внутренник дел СССР и федеральным министерством внутренник дел ЧССР, заместитель начальника кафедры педагогики бысшей школи КНВ подполковник д-р права А. ЙОЗЕФЕК, кандидат наук и профессор кафедры общей теории управления академии МЕД СССР капитал 1 ранга Н.С. ИРАВЧУН, д-р наук, дальше называемые "чехословациям сторона" и "советска сторона", в вопросе о составлении учебного пособия "Социалистическая педагогика (для слушателей Высшей школы Корпуса национальной безопасности)" договорилиеь о следующем: I.

- I. Учебное пособие будет составлено в соответствии с учебной программой предмета "Педагогические основа предедтивно-воспитательной деятельноси КНВ" с учетом его испольвования для нужд обучения и практики органов КНВ.
- 2. Ровноправными членами авторского коллектира станут работники кафедр ВШ КНВ и АМВД СССР и по усмотрению чехо- словацкой стороны также работники других научил институтов и исполнительных частей КНВ.
- 3. Авторским коллективом для составления учебного пособия будут руководить:
  - за чекословации сторону: генерал-майор доц. д-р д. Тикгил, кандидат наук
- за советскую сторону:

  капитан у ванта проф. В.С. КРАНЧИ, доктор наук
  которые также станут ответственными редакторами.

Заместителем руководителя авторского коллентива за чекословацкую сторону назначен поднолковник доктор права А.ЙОЗЕФЕК, кандидат наук, ваместитель начальника кафедри педагогики Висней пколи КНБ.

- 4. Состав авторского коллентива будет назначен согласно соглашения между руководителями авторского коллентива.
- 5. Руководители авторского коллектива определят в рамках установленного объема учебного пособия (..... авторсиих листов по 40 000 букв на наждом авторском листе) его структуру, объем его отдельных частей, глав и решают другие вопросы, относящиеся к рукописи учебного пособия.

6. Руководители авторского коллектива встретятся в 1980, 1981, 1982 гг. в Праге и Москве, чтоби совместно отреденти- с ровать рукопись, обсудить иллюстрации и материалу и решить спорные вопросы.

II.

- 7. Отдельные главы учебного пособия будут индивидуально разработаны назначенными авторами в сроках, определенных по графику (см.: Придожение ТУ сего договора).
- 8. Рукописи всех глав будут постепенно обсуждаться на кафедре АМВД СССР и на кафедре педагогики Высшей школы КНВ и после этого будут переданы ответственным редакторам.
- 9. Авторы отдельных глав учебного пособия обязани вилючить в текст изменения или дополнения по решению соответствувщей нафедры или ответственных редакторов. Рукописи будут приняты и редакции только после одобрения нафедрами и только
  после вилючения в текст трабованных изменений и дополнений.

10. Учебное пособие "Социалистическая педагогина (для слушателей Высшей школы Корпуса национальной безопасности)" будет издана в двух частях на чешском язике в тираже, но-

- 11. Все расходи, связанные с составлением и изданием учебного пособия, а также расходы, возникшие в связи со встречими ответственных редакторов и членов авторского коллектива, возмещает чехословацкая сторона.
- 12. Способ оплачивания и размер авторских гонораров и гонораров ва научную редакцию учебного пособия определит чекословацияя сторона согласно чекословациим законам и предписаниям.

IV.

- 13. Срок сдачи одобренной рукописи учебного пособия в издательство до конца 1982 года. Сроки насавщиеся разработки отдельных глав, их обсуждениях на кафедрах, проведения научной редакции и др. определяют руководители авторского коллектива совместно.
- 14. Руководители авторского коллектива имеют право во время подготовки рукописей отдельных глав внести в текст изменения, направление на совершенствование структури и со-держания учебного нособия.
- 15. В случае, что назначенный автор не сможет соблюсти срок сдачи рукописи или не выполнит свои обязательства по другим причинам, то его можно заменить другим автором, на основе решения соответствующей кафедры или одного из руково-дителей авторского коллектива.

- Приложения: 1. Проект учебного пособия "Социалистическая педагогика" для слушателей Высшей шиолы Корпуса национальной безопасности).
  - 2. Список глав, разрабатываемых совежской стороной.
  - В. Список глав, разрабатываемых чекословенной скороной.
  - 4. Список глав, разрабатываемых совместно.
  - 5. График подготовки отдельных гинв учебного пособия.

Прага, 5 декабря 1979 г.

проф. н.с. гравчун, доктор наук

полиолиовных д-р права А.ИОЗЕФЕН, кандидат наук ENCHAS ENORA HOPEYCA HAUMOHARLHOM ERSONACHOCT

кафедра педагогики

Коллентив кафедри педагогики под редаковей правчуна н.С. и принирила

пра слушателей жисшей шиолы КНВ

THIS HARD HOLD IN THE PARTY OF Прорит учебных пособий

Epara, 1979 r.



MACTE I.

педпрогические основи

учебно-воспитательного процесса

сотрудника органов инс

The state of the s

РАЗДЕЛ I. Общие вопроси социалистической педагегики

FJIABA I.

Объект, предмет, задачи соци листической педагогики и ее методо псенедования

ГЛА АЛ П

Основные этапы и направления развития буркумоной и социалистической педагогики

оснитательно-образовательная система ИНБ (порядок, види, организация, место профессиональной подготовки)

PHABA IY.

Педагогические функции и качества начальника

ГЛАВА

Социально-педагогомнеская жарактеристика сотрудников органов КНБ как объектов о субъектов педагогического процесса

В процессе обучения педагогике

PARAER II. Дидактика профессиональной подготовия

PHABA VII.

Понятие дидантики 15 TACTHE методик

Сущность и основиме авена учебного процессы

Закономерности и дидактические принципа профессиональной подтотовки сотрудников органов КНБ

и іх. обетоди и форми профессиональной кив

a 6 a

#### PHABA X.

Педагогические основы контроля и оценки профессиональной подготовки сотрудников органов ИЗ

THABA XI.

Программное обучение и его непользование в пробессиональной подготовке

THAMA HAR

Пообленное обучение в профессиональной подготовке

THABA MIII.

Особенности организации и методики разник видов профессиональной подготовки сотрудников органов КНВ (марксистеко-ленинской, специальной, военной, физической и другик)

ГЛАВА ХІУ.

Методика словесного выражения речевая культура

ГЛАВА ХУ.

Методика использования технических средств обучения

Роль наследственности, окружающей среди и воспитения в процессе форимоования личносии

Сущность воспитательного процесса, его цели и зацачи

Закономерности и принципы коммунистического воспитания

PAARA XVIII.

Система методов коммунистического воспитания

PHABA XIX.

Колдентив работников Инс нак и объект воспитения

IMABA XX.

Компоненти коммунистического воспитания и метопические особенности их реализации в органах МНЕ

Самовоспитание сотрудников органов инв и педагогическое руководство им

m 9 m

#### ГЛАВА ЖИП.

Педагогические основы обобщения передового опыта и использование их в процессе восмитетельной расботы с сотрудниками органов Мы

This of the state of the state



·· 10 ··

YACTE II.

превентивно-воспитательной одеятельности органов КНБ

THE STATE OF THE S

РАЗДЕЛ І. Содержание и принципы превентивно-воспивательно

дентельности органов КНВ

#### ГЛАВА І.

Место превентивно-воспитательной деятельности, занимаемое в общей сметеме профилактики

#### THABA II.

Содержание и система превентивно-воспитательной деятельности

РИАВА III.

Социально-ведагогическая карантеристик,
превентивно-воспитательной деятельности Социально-чедагогическая карактеристика объектов - I2 -

#### PHABA IV.

Педагогический анализ и оценка предпосклон и причин антиобщественной деятельности

#### PHARA Y.

Общие и специфические педагогические принципы превентивно-воспитательной деятежьности

#### PARSA TT

Номплеменый педход и превентивно-воспитательной деятельности (воспитание в области идеологии, правовое, трудовое воспитание и пропетанда, сили, средства и процессы)

РАЗДЕЛ 11. Методика превентивно-воспитательной деятельности

PHABA VII.

Условия эффективности форм превентивно--воспитательной деятельности

THARA VIII.

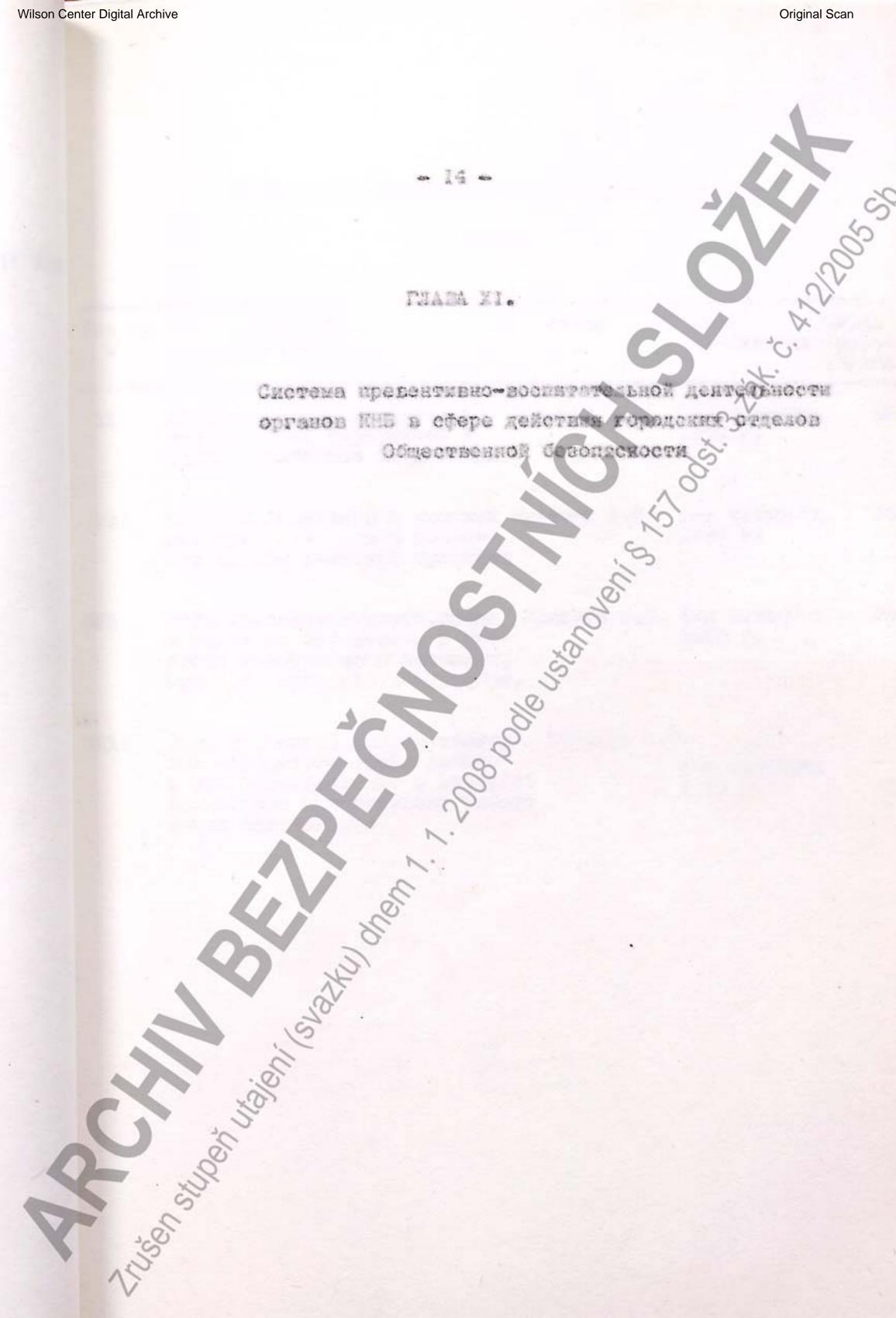
Педагогические аспекти содействия работников НАВ и шкомы с родителями несовершеннолетних правоперушителей

PRABA IX.

Содействие органов КНЕ и рабочих коллективов в превентивно-воспитательной деятельности

### PHABA X.

Содействие органов КНВ с физкультурными и воспитательно-образовательными учреждениями в превентивно-воспитательной деятельности



Triton student light of the state of the sta

DPHIOREHUE MAS

#### Список глав разработанных советской стороной

#### 1-я часть

Голова К	Название годовы	Автор	виполнения с	число сторон (прибли
11	Основные этапы и направле- ния развития буржуавной и социалистической педагогики	Кравчун Н.С.	2-я четверть 1980 г.	15
V1.1	Понятия дидактики и частных методик, сущность и основ-	-	3-я четверть 1980 г.	10
XV1	Роль наследственности, средн и значение воснитания в вро- цессе формирования личности. Сущность процесса воспитания	20	4-я четверть 1980 г.	20
XX11	Недагогические начала обобще ния передового опыта работы и его использование в пропес воспитания и подготовки рабо ников органов нав	ce	С. 2-я четверть 1980 г.	10

### ПРИЛОЖЕНИЕ № 3.

# Список глав, разрабатываемых чехословацкой стороной

#### 1-я часть

Nº	название главы	Авторы	Срок выполнения	число страниц (приблив
1.	2.	3.	4.	5.
1	Объект, предмет, задачи социалистической педа- гогики и ее исследова- тельские методы	Кабеле С	1-я четверть 1980 г.	10
111	Воспитательно-обра- зовательная система КНБ	Пржикрыл Л.	1-я четверть 1980 г.	10
<b>1</b> y	Педагогические задачи, свойства и роль началь-	Кабеле С	2-я четверть 1980 г.	10
A	Социально-педагогичес- кая характеристика работников органов КНВ как объектов и субъек- тов педагогического процесса	Принкрыл Л.	2-я четверть 1980 г.	10
У1	Методика самостоятель- ной работы в процессе изучения педагогики	Йозефек А.	2-я четверть 1980 г.	10
X111	Особенности организа- ции и методики разного рода профессиональной подготовки работников органов КНБ	Набеле С. Пешек А. Йох, Брзал И Кашпар Й.	3-я четверть 1980 г.	25
ST.	SOLUTION STATE OF THE PARTY OF			

21.	2.	3.	4.	5.
X1V	Методика и культура речи	Полачкова В.	2-я четверть 1980 г.	3000
XY	Методика использования технических средств в процессе обучения	хвала Р.	2-я четверть ( 1980 г.	10
X1X	Коллектив работников органов КНВ как субъект и объект воспитания	Набеле С. Павлик Й.	3-я четверть 1980 г.	12
XX	Элементы коммунистичес- кого воспитания и мето- дические особенности их реализации в органах КНВ	Йируткова И.	1980 г.	10
XX1	Самовоспитание работнико органов КНВ и педагоги- ческое управление им	в Кабеле С	4-я четверть 1980 г.	10

The solution of the solution o

П. часть

1. место превентивно-воспи- тетельной деятельности, за- нимаемое в общей системе профилактик:  11. Содержание и система пре- вентивно-воспитательной деятельности  11. Социально-педагогическая карактеристика объектов превентивно-воспитательной деятельности  12. Педагогический анализ и ощемка предпосылок и при- чин анчиобщественной дея- тельности  2. Общие и специинческие педа- гогические принципы пре вентивно-воспитательной деятельности  2. Общие и специинческие педа- гогические принципы пре вентивно-воспитательной деятельности  2. Общие и специинческие педа- гогические принципы пре вентивно-воспитательной деятельности  3. Пентивра— 10. 11. Кавар— 10. 12. 1381 г. 1381 г	2	3	4	5
Примирыл Л. 17-и кварторовороворовороворовороворовороворовор	тательной деятельное нимаемое в общей сис	сти, за-	тал	10
Прмикрыл Л. 11-й квар- 10 голический анализ и прмикрыл Л. 1981 г.  Пу. Педагогический анализ и прмикрыл Л. 1981 г. 15 голические предносылок и причин антиобщественной деятельности  У. Общие и специфические педа пруткова И. 1-й квар- 20 голические принципы пре вентивно-воспитательной деятельности  УІ. Комплексный подход к превентивно-воспитательной деятельности  УІ. Комплексный подход к префейтивности форм превентивно-воспитательной представной деятельной деятельности  УІІ. Условия эффейтивности йируткова И. 11-й квар- 10 гал 1981 г.	II. Содержание и систем вентивно-воспитател		тал О	15
Пу. Педагогический анализ и пржикрыя Л. 1у-й квароцевка предпосылок и причим мозефек А. тал 1981 г. 15      чин антиобщественной деятельности      у. Общие и специфические педатируткова И. 1-й квартогические принципы превентивно-воспичательной деятельности      уг. Комплексный подход к превентивно-воспитательной деятельности      уг. Условия эффективности йируткова И. 11-й квартори превентивно-воспитательной деятельной деятельности      тал 1981 г. 15	111. Социально-педагогич характеристика объе превентивно-воспита	ектов Грдличка С.	бал	10
У. Общие и специфические педа— Йируткова И. 1-й квар— 20 гогические принципы пре— 1981 г. 198	<ul> <li>Педагогический аналоцем предпосылок</li> <li>чин антиобщественн</li> </ul>	и при- Йозефек А.		15
уг. Комплексный подходок пре- йируткова И. 11-й квар- 10 вентивно-воспитательной 1981 г.  уг. Условия эффективности йируткова И. 111-й квар- 10 форм превентивно-воспи- тал тательной деятельности	У. Общие и специфичес	na npe	тал	20
УП. Условия эффективности Йируткова И. ПП-й квар- 10 тал форм превентивно-воспи- 1981 г.	деятельности УІ. Комплексный подход вентивно-воспитат	док пре- йируткова і	тал	10
T.V.	УП. Условия эффективно- форм превентивно- тательной педпель	восим-	тал	10

I	2	3	4	5
****				(
ylli.	Педагогические аспекты содействия работников КНВ и школы с родителями несовершеннолетних правонару-	Черна	I-й квар- тал 1981 г.	10.
	шителей	1	25	
IX.	Содействие органов КНБ и рабочих коллективов в пре- вентивно-воспитательной	Ржегорж К.	11-й квар- тал 1981 г.	15
	деятельности	5	NO.	
х.	Содействие органов КНВ с физкультурными и восии-	Кашпар Д	II-й квар-	10
	тательно-образовательными учреждениями в превентивно- воспитательной деятельности	^ \	1981 г.	
XI.	Система превентивно-воспи-	Кудр В.		-
	тательной деятельности КНВ	йируткова	и. ІУ-й квар-	I
	в сфере действия городских отделов Общественной безо-		1981 г.	
	HACHOCTH			
	July 18			
Y	The state of the s			

# ПРИЛОЖЕНИЕ № 4.

## список глав, разрабатываемых совместно

#### 1-я часть

E	Наование главн	Авторы	риполнения.	число етраниц (прибли
	2.0	3. 4.	D	5.
/111	Закономерности и дидак- тические принципы профест смональной подготовки работников органов КНВ	Кравчун Н.С. Йозефек А.	2-я четверть 1030 г.	1.5
LX	Методы и формы профессио- нальной подготовки работ- ников органов КНЕ	Нравчун Н. С. Мозефек А.	3-я четверть 1980 г.	1.0
K	Педагогические начала контроля и оценки в отно- шении профессиональной подготовки работников органов ННВ	Кранчун Н.С. Йозофек А.	4-я четверть 1980 г.	1.0
X1	Программное обучение и его использование в про- фессиональной подготовке	Постоев В.С. Хвала Р.	3-я четверть 1980 г.	10
X11	проблемное обучение в профессиональной подготовие	Кравчун Н.С. Штерба К.	2-я четверть 1980 г.	10
XV11	Закономерности и прин- ципы коммунистического воспитания	Кравчун Н.С. Пржикрил Л.	3-я четверть 1980 г.	20
KV111	Система методов комму- нистического воспитания	Нравчун Н.С. Пржикрыл Л.	4-я четверть 1980 г.	15

Приложение 5

последственность равот по подготовке отдельных гиа

1 часть

					- 40	O I B			-	)	2/2	
		1980				1981		C	V	1988	· ·	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	ig.	3	4
1	-						-		(	2		
2		-					-	)	8	000000	-	
3	-	-						5	2	000000		
4								,8		000000		
5						<i></i>	•	100		000000		
6		-		~~~		<b>T.</b>	100			.000000		
7				~~~		2	5			000000		
8				-da		3	0			00000	-	
9	H			-		200				600000		
10						3				000000		
1.1					1					000000		
12				Lung	2					000000		
13				25	0					000000		
14				Lyn						000000		
15	-		13	2V				ELR		000000		
16			10							000000		
17	X		686	~~~						000000		
18	(U)	100%						995		000000		
19		32								000000		
20	5	5								000000		
21	155									000000		
22	V							· 医出口		000000		
fulu	16 - 10 - 1 T	at the same			-		-				Pleds	e register

2 часть

	T		-		I					V	6	3
		1980				1981				1.82	100	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	13	4
1										۶۰۰۰۰۰	-	
2			-				4			4000		
3							C		100			
4									10		0	
5						1		make S	Ð		0	-
6								-in			0	
7	118	OF 3				5	- 2	Jan-			0	
8.							18/3/					
9				4		8	0				0	
10					5	0					C	
11						200				000	0	

	V.
	подготовка авторов
~~~~	редакция, проводитея заведующими авторским коллективом
	рапенамя
,	лополнительные работы по замечаниям
0000000000	омичетельная редакция
	здание отдельных глав
	издаже учебных текстов
	in the same of the
<b>V</b> -	"IS
35	
1	

