

#### **September 22, 1979**

#### Military Intelligence Section Chief, Cuban Military Mission in Angola, Report on Conversation with Oliver Tambo, 'Entrevista sostenida con Oliver Tambo'

#### Citation:

"Military Intelligence Section Chief, Cuban Military Mission in Angola, Report on Conversation with Oliver Tambo, 'Entrevista sostenida con Oliver Tambo'", September 22, 1979, Wilson Center Digital Archive, Archive of the Cuban Armed Forces. Obtained and contributed to CWIHP by Piero Gleijeses and included in CWIHP e-Dossier No. 44. https://wilson-center-digital-archive.dvincitest.com/document/117947

#### **Summary:**

Oliver Tambo was the president of the ANC.

#### **Credits:**

This document was made possible with support from Leon Levy Foundation

#### **Original Language:**

Spanish

#### **Contents:**

Original Scan

FD 2, Jul, 1, 1, 864

(F

pos

7103 (T) TU



ENTREVISTA SOSTENIDA CON OLIVER TAMBO, PRESIDENTE DEL ANC, EL 22.9.79 EN LA EMBAJADA DE CUBA EN LUANDA, ANGOLA.

La entrevista se realizó entre las 09.00 y las 10.30 horas. Fué solicitada por el Presidente de la ANC. Por parte del Movimiento estuvieron presentes Oliver Tambo, Max Moabi, re presentante del Movimiento en Luanda, y otros dos miembros de la dirigencia del movimiento. Por la parte cubana participaron el compañero Dalmau, primer secretario de la embajada de Cuba y el Tte. Coronel Juan E. Oliveros, Jefe dela Sección de Int. Mtar. de la Misión y sustituto del Jefede la Misión para la atención a los MLN.

Oliveros comenzó la reunión expresando que había recibido-la tarea de entrevistarse con el presidente de la ANC con el fin de conocer las cuestiones acerca de las relaciones con el ANC que el mismo deseara plantear.

Tambo expresó su agradecimiento a la parte cubana por acceder a la entrevista y seguidamente abordó la cuestión de -- analizar el proyecto de protocolo presentado al ANC por elgobierno de la República de Cuba.

Expresó que tenía ese proyecto en su poder " hace más de un mes". Que lo habían analizado entre ellos y quería precisar si su interpretación de los diferentes puntos era correcta. Extrajo el ejemplar en inglés del proyecto y el --T.C. Oliveros se guió por la versión en español del mismo - documento.

Sobre el artículo I expresó su acuerdo, interpretando que - la esencia es que se darían dos cursos más, impertiendo las clases los cubanos y que después se asesorarian otros dos - cursos. Que entendía que ya en 1979 no se podrían impartir los cursos, por lo avanzado del año, que este aspecto po---dría ser arreglado corriendo las fechas de realización de - los cursos.

El artículo II fué analizado por puntos:

- Sobre el punto l preguntó que si lo que se expresaba so-bre la duración del curso de 3 a 4 meses, significaba que era el período para una determinada materia o si sería tode
el curso.

Se le respondió que era todo el curso. Que <u>los mismos ten-</u> drían un carácter intensivo y en 3 o 4 meses se vencerían. Expresó entonces Tambo, que la dirección del movimiento había elaborado un proyecto de programa de 6 meses de duración que incluía 804 horas lectivas, en 134 días de clases ( de 6 horas lectivas por día de clases). Extrajo entonces el proyecto de programa elaborado en idioma inglés.

El T.C. Oliveros dijo que sería conveniente que nos facilitara dicho programa para traducirlo, analizarlo y enviarlo a Cuba, como proposición del Movimiento.

Tambo expresó que dicho proyecto no lo consideraba definitivo, que creía conveniente que se estudiara por nuestra parte y si se consideraba que se podía reducir a 4 meses que se hiciera.

Oliveros expresó que conocía del arribo reciente de tres -instructores soviéticos, que participarían en la instruc--ción del personal del ANC y preguntó si ellos habían tenido
participación en la elaboración de dicho proyecto.
Tambo respondió que no.

Oliveros propuso que entonces el análisis del contenido del proyecto de programa debía hacerse en conjunto con la participación de un compañero del ANC responsable de la instrucción, uno de los nuevos asesores soviéticos y personal cubano, con el fin de que ninguna de las partes planteara desacuerdos una vez fuera aprobado el programa definitivo por las instancias correspondientes.

Tambo estuvo de acuerdo con dicha proposición y expresó que el punto acerca de la duración de los cursos quedaba abierto y que él no tenía nada en contra de que fuera de menos - de 6 meses, si eso se consideraba razonable.

En el punto No. 2 del artículo II está de acuerdo en su totalidad.

Sobre el punto No. 3 del mencionado artículo preguntó si la cantidad de alumnos se expresaba como una cirra máxima. Se le respondió afirmativamente.

Entonces preguntó que si no se establecía una cantidad mí-nima.

se le respondió que no, pero que se interpretaba que no debía ser mucho menos de 300.

Comenzó entonces Tambo una detallada explicación acerca delas dificultades que confronta el movimiento pora sacar a -



un militante de la República Sudafricana. Que dichas salidas por supuesto son ilegales. Que a veces sus hombres son capturados antes de llegar a la frontera. Que una de las varian tes que utilizan es llegar a Leshoto, pero que después la dificultad estriba en como salir de ese enclave. Que los racis tas sudafricanos saben que hombres del ANC están en Leshoto. Que sólo pueden salir por avión o a pie otra vez.

Que hasta la salida por avión la consideran insegura pues elenemigo puede interceptar los aviones en que viaja su perso-nal.

Que el ANC había comenzado un estudio con el Alto Còmisiona---do de la ONU para los refugiados con el fin de sacar a sus ---militantes como estudiantes pero que dicha institución había vacilado.

En este momento uno de los acompañantes de Tambo le explicó - la última situación que había al respecto, a la cual Tambo se refirió posteriormente. Dijo que a dicho Alto Comisionado se le había planteado que hiciera algunos vuelos "Charters" para sacar en grupos considerables a su personal, pero que esa solicitud fué denegada y que solo les ofrecieron ayudarlos a sa car 7 hombres cada semana ( en un vuelo semanal), que ésto equivalía a sacar un hombre por día y que de este forma para reunir 300 hombres necesitarían 300 días, o sea prácticamente un año.

Oliveros preguntó que cuantos hombres tenían en la actualidad fuera de Sur Africa.

Tembo respondió que poco más de 60 en Luanda, y algunos en Mozambique cuya cantidad no conoce, que podría precisar dentrode unos días.

Oliveros expresó que comprendía la situación como una dificultad objetiva, pero que de todas formas había que establecer—una cifra mínima con cierto margen de garantía, pera que fuese la que finalmente apareciera en el protocolo.

Que los cálculos al respecto había que hacerlos partiendo delas cantidades mínimas que ellos pudieran garantizar sacar.

Que, por ejemplo, partiendo de que se saque permonentemente un hombre por día en 4 meses tendrían 120 hombres. Que suponiendo que los cursos se quedaran en 120 días (4 meses ) una\_ variante podría ser cursos de 120 días para 120 hombres 9 de-

IDI

180 días para 180 hombres. De esta forme mientras se preparaba un contingente, la salida del país debía continuar concel mismo ritmo de manera que al terminar un curso ya estuvia ra concentrado el siguiente contingento, listo para entrar - en el Centro de Preparación. Oliveros expresó que las cifras que mencionaba eran sólo un ejemplo hipotético y no constituían ninguna sugerencia concreta. Que ellos debían analizar-sus verdaderas posibilidades y expresárnolas oportunamente. Que el flujo del personal debía garantizar el funcionamiento consecutivo de los cursos sin interrupciones prolongadas. Tembo dijo comprender la esencia de lo planteado y que en breves días esperaba tener una cifra "más o menos exacta" de sus posibilidades.

Sobre el punto 4 del Artículo II dijo que esperaban la ratificación de los acuerdos existentes por parte del nuevo presidente engolano Dos Santos. Que otras autoridades angolanas - ya le habían ratificado que no habría cambios, pero que él es peraba la ratificación personal del Fresidente.

Con el Artículo III dijo estar de acuerdo.

En este momento de la conversación, Tambo pregunta que como - se contemplaría en el protocolo la presencia de instructores-soviéticos.

Oliveros le responde que este es un protocolo entre el Gobier no de la República de Cuba y el ANC, que sin la participación de representantes soviéticos como signatarios no se debía hacer mención de los mismos y que para invitarlos a ser signatarios debían estar de acuerdo previemente las otras dos partes a los niveles correspondientes.

Oliveros agregó que conocía que la cantidad de asesores so---viéticos era de tres compañeros. Preguntó si no se esperaban más.

Tambo respondió que en efecto son tres asesores, dos de los -cuales ya están en Lucada, atro llegerá y que se espera un--compañero más que será el interprete.

Oliveros pregunta si entre el ANC y el gobierno soviético nose firmó un protocolo para esa coleboración.

Tambo respondió que no, que ése fué un acuerdo tomado sin que mediara ningún documento.

Oliveros dijo que entendía que diches compañeros se integra-rían a la escuela bajo la actual dirección de los especialis-

#### **SECRETO**



rtas cubanos.

Tambo respondió que sí. Seguidamente insitió en su parecer de que en algún lugar del protocolo podría mencionarse que"por mutuo acuerdo del AFC y Cuba se invitará a otros especialistas" así sin mencionar país; o tembién -agregó- po-dría decir de otra forma " en el presente curso tomarán par
te instructores soviéticos menteniendo que "la parte cubana
lleva la dirección del centro".

Oliveros expresó que en esso de aprobarse dicha mención con sideraba mejor la segunda variante, por ser más precisa. Sobre los Artículos IV, V, VI, VII, VIII, y IX dijo estar-de acuerdo.

Acerca del segundo párrafo del Artículo V hizo una broma, di ciendo que cuando el ANC no tuviera recursos para afronterdichos gastos, le pediría ayuda a Cuba.

Cuando Tembo daba por terminado el análisis, uno de sus colaboradores le señaló algo del protocolo, después de lo cual el presidente del ANC dijo, que sus compañeros tenían dudasacerca de que interpretación dar al Antículo VII. Si su con tenido significaba que no se podía decir que Cuba apoya al -ANC, o si se refiere solamente al secreto acerca de la escuela, la preparación militar y otros espectos concretos.

Oliveros le respondió que el Comandante en Jefa Fidel Castro en reiterades ocasiones había expresado el apoyo decidido de Cuba a los Movimientos de Liberación Nacional.

Que el mismo Presidente Tambo había participado recientemente en la VI Cumbre de Países No Alineados, que ese apoyo noera secreto para nadie. Que el Artículo se refiere a gardar secreto acerca de las formas concretas de colaboración o sea en que se les ayuda, donde entá la escuela, cuantos y quiénes son sus instructores, que se les enseña, que duración — tienen los cursos, en fin no facilitar alenemigo datos de — los cuales puedan valorse contra nuestras relaciones.

Satisfechos con la respuesta, Tembo expresó su agradecimiento por la entrevista y se despidió.

Oliveros se mantuvo en el local donde se realizara la entrevista y Dalman acompañó al grupo hasta la calle.

A su regreso al local Delmam dijo que Tambo le había expresa do su satisfacción por el desarrollo de la entrevista.

### Original Scan Scay RETO 199 SECRETO

El propio Dalmau consideró muy positiva la misma y dijo quenunca entes se habían sbordado estas questiones de forma ten concrete y que los miembros del movimiento nunca habían dedo tantos datos acerca de sus dificultades reales.

Acerca de los asesores soviéticos para el ANC conocimos de-forma oficial por el compañero Boris, oficial de la Misión --Militar Soviética para la atención a los MLN, desde antes -que arribaran o Angola dichos compañeros.

Fueron deces instrucciones al Tte. Coronel Elder Ochoa. Jefe del Crupo de Atención a los MLN de la MMCA, para que coordine con los compañeros soviéticos y e l representante del ANC en Luanda, el análisis conjunto del provecto de programa. Se adjunta copia del proyecto de protocolo y copia del proyec to de programa.

> JEFT SECCION INT. MTAR. MMCA. TENIENTE CORONEL

> > E. OLIVEROS GAVILAN.

de septiembre de 1979.

_ 01	
REG.EN'	T.:
REG. SA	
R.D.I.	:_27
FECHA	9.79
U/M	SIM -MACS

15° 25° 25° 5° 30°

-Metodos de desarrollo de la Guerra de Guerrilla

-Causas de la Guerra de Guerrilla

-Escenario de la Guerra de Guerrilla

1.-INTRODUCCION A LA GUERRA DE GUERRILLA

TOPICO

-Definición de Guerra de Guerrilla -Definición de Guerra

CURSO DE JEPES	SE	SECRETO, 93
	DURACION : 134 DÍRS 80 HORAS	s 6 Meses 804 Hores DIAS
•	180	tal A
•	180	330
•	100	
•	40	6 2/6
	30	5
•	130	21 2/3
•	30	5
•	40	6 2/3
•	09	10
•	24	4
•	804	134
CLASE	H OF	S. ADO CAMPO
	FOR SUB-TOPICOS	20
; ; «	,	

h	GRUPO DE	問	INFANTERIA DEL CURSO DE JEFES	I VI	崮	CURSC	日日	JEF	呂	
										<b>!!</b> !
MATERIAS										FT 1441
1POLITICA	•	•	•	•	:	•	•	•	•	-
2TACTICA	•	•	•	•	•	•	:	•	•	
3INGIENERIA	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
4TOPOGRAFIA	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
5ARTILLERIA	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
6ARMAS DE FUEGO		•	•	•	•	•	:	•	•	ш.
7PRIMEROS AUXILIOS	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
8COMUNICACIONES	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
9 ENTRENAMIENTO FISICO		•	•	•	•	•	•	•	•	
10MARCHA E INSTRUCCION MILITAR	•	•	•	•		•	•	•	•	
11T O T A L	•	•	•	•		•	•	•	•	ω
TACTICA								GF.	CLASE	H

	SECRETO	5.2 / S.
TOPICO	CLASE TIEMPO DESIG. POR SUB-TOP.	CAMPO
2PRINCIPIOS BASICOS DE LA GUERRILLA	. 2	
-Factores políticos	301	
-Factores Económicos	20.	
-Factores Geográficos	30,	
-Daberes de un Soldado	15,	
-Tareas de un Soldado durante las Operaciones Combativas	15,	
3MOVINIENTO DE UN SOLDADO DENTRO DEL CAMPO DE BATALLA	2	
4ORGANIZACION DE LA ESCUADRA (5 Hombres)	2	
-Composición de la escuadra	25,	
-Sus formas de acciones combativas	251	
-Características de sus principios básicos de combate	50.	
5JEFE DE LA UNIDAD	O	
-Deberes del Jefe	30.	
-Deberes del comisario	30.	
-Sucesion del trabajo del Jefe	401	
6DEBERES DE UN OBSERVADOR	0	
-Que debe ser observado?	50	
-Cômo debe estar organizado el sistema de observación	50	
7ORGANIZACION PRACTICA DE UN PUESTO DE OBSERVACION		9
8ACCIONES DIVERSIONISTAS		9
9ACCION DE LA ESCUADRA CUANDO SE TRASLADA UN CENTRO ENEMIGO		9
10ORGANILACION DE UN ESCUADRON? (15 Hombres)	2	
-Organización y armamento	30.	
-Principales tareas de una Unidad de Guerrilla	101	

SECRETO	••3 / 60	TIE	FOR SUB-TOP.
		CLASE	

CAMPO	36	12	12	12																	36	9	9	9	9
TIEMPO DESIG. POR SUB-TOP.						50	501		50,	501		30'	30'	30'	301	30,	301	30'	40,	50					
CLASE					2			5			9											8	8	<b>m</b>	6

-Formaciones de la Guerrilla (escaramuşa)
-Despliegue -Penetración
12ORGANI_ACION DEL CUARTEL GENERAL
-Composición del Cuartel General de la Guerril
-Organos de mando de la guerrilla
13ORGANIZACION DE UN GRUPO EN LA DEFENSA
-Orientación táctica y topográfica
-Despliegue de grupos armados en la défensa
14ORGANIZACION Y RECONOCIMIENTO
-Como está organizado el reconocimiento?
-Principales tareas de reconscimiento.
-Organas de reconscimienta
-Formas empleadas en el reconocimiento
-Reconocimiento da un área poblada
-Reconocimiento en el terreno
-Interrogatorio de prisioneros
-Reglas de interrogatorio
-Estudio de documentos capturados
15 EMBOSCADAS
-Emboscada por una sola parte
-Emboscada minua?
-Emboscada
The Land

-Emboscada

11. - FORMACION DE BATALLA DE UN ESCUADRON

380	•
SECRETO	7.00

TOPICO	CLASE	TIEMPO DESIG.	CAMPO	
16INVASION PARS) -Qué es invasion?	9	30,		
-Orden e combate para la invasion -Enmasceremiento de huellas despues de la invasion -Préc+ice		70°F		
17RETIRADA FOR FUEGO		) ) i	9	
18ORGANIZACION DE UNA BASE	9		9	
-Tipos de bases		.08		
-Vida y actividades en la basc		90,		
-Defensa y seguridad en la base		106		
-Tareas de la avanzada		•09		
19CONSTRUCCION DB REFUGIOS			12	
20PASOS DE OBSTACULOS (Rios)			9	
21ACCION DE UNA ESQUADRA EN EL ATAQUE A DEFOSITO DE PETROLEO			9	
22ACCION DE UNA ESCUADRA CUANDO CONDUCE EL ATAQUE A UN PUENTE			9	
23ARMAS QUIMICAS Y DE DEFENSA	2			
-Agentes quimicos		50		
-Defensa contra los agentes químicos		50,		
24LUCHA ANTI-GUERRILLERA	12			
-Designación de fuerzas anti-guerrilleras		1001		
-Sistema de lucha contra la guerra de guerrilla		1001		
-Cuerpo de control de la guerra anti-guerrillera		1001		
-Organización y armamento del pelotón, compañía y patallón		\$00€		
(Fuerzas Armadas Surefricanas)				
TOTAL		180,		

# SECRETO 304

TOPICO	CLASE	TIEMPO DESIG. POR SUB-TOP.	CAMPO
INGIENERIA			
1INTRODUCCION A LA INGIENERIA MILITAR	0		
-Qué es la ingieneria militar		10,	
-Propósitos y uso de explosivos		10,	
-Definizion de explosivo		10,	
-Clasificación y características de los explosivos		701	
2CLASIFICACION DE EXPLOSIVOS	α		
-Características de voladuras y explosivos de baja potencia		70,	
-Precausiones de seguridad en el manejo de explosivos		30,	
3TIPOS DE CARGAS	2		
-Que es una cerga y modeles de cargas		106	
-Precausiones de seguridad en el manejo de las cargas		10,	
4METODOS DE FUEGO Y DEMOLICION	8		2
-Estructura de un detonador		•09	
-Precausiones de seguridad		40,	
-Práctica			100
5cordon de demolicion	2		2
-Tipos de cables de demolición		251	
-Tipos de circuitos (conecciones)		404	
-Precausiones de seguridad en el manejo de cordón de deñolición		351	
6METODOS SIMPATICOS DE DEMOLICION	2		2
-Cálculo de la carga por el método simpático		101	
-Preceusiones de seguridad en el uso del método simpático		301	

A G	10/
0	v
	, 1
区	
$\mathcal{O}$	
SE	

TOPICO	CLASE	TIEMPO DESIG. POR SUB-TOP.	CAMPO	
7METODOS DE DEMOLICION ELECTRICA	9		9	
-Característivas del detonador eléctrico		30,		
-Tipos de fuentes de potencia		1001		
-Circuitos electricos de descarga		1001		
-Precausiones de seguridad		101		
8CALCULO DE LA CARGA PARA ESTRUCTURA DE MADERA	2		9	
-Formular para la voladura de arboles y bosques		1701		
Precausiones		301		
-Practica		3001		
9CALCULO DE CARGA PARA OBJETOS METALICOS	2		9	
-Formular		170,		
-Precausiones		30'		
-Practica		300		
10CALCULO DE CARGAS PARA ESTRUCTURA DE COMCRETO	8		9	
-Formular		170,		
-Preceusiones		30.		
-Practica		3001		
11CALCULO DE CARGAS PARA LA DESTRUCCION DE EQUIPOS MILITARES	8			
-Destrucción de tanques		201		
-Destrucción de piezas de ertillería		20,		
-Destrucción de vías ferreas		30'		
-Destrucción de locomotoras		301		
12FORTIFICACIONES	ω		24	
-Construcción de refugios	1	1001		
-Posición y dimensión -declive-		1001		
-Posicion de rodilla y dirasión		1001		

( )

-Relacion entre la topografía y otras materias de la ciencia m‡liter	-Medios topográficos	-Datos topograficos	-Qué se entiende por topógrafía militar	1INTRODUCCION A LA TOPOGRAFIA MILITAR	TOPOGRAFIA	TOTAL	-Frecausiones	-Colocacion de minas	-Diseño de minas AT	14MINA ANTI-TANQUE	-Precausiones	-Trabajo de minas, PMD-6, PMN, POM2-3, OZM-4	-Propiedades combativas de la mina	-Definición de minas y su propósito	13WINAS ANTI-PERSONALES	-Practica	-Alambradas	-Zanja anti-tanque y anti-vehículo	-Construcción de trinchera para morteros	-Construcción de trinchera para ametralladoras	-Posición de pie y dimensión	TOPICO
m				2						4					Q							CLASE
40*	201	201	201			100'	20"	70'	70'		10	240 '	201	30'		960*	100'	100'	100'	100'	100'	POR SUB-TOP.
										6	•				σ							CAMPO

1001

-Desviación de obstaculos

can		1001		-Como moverse por asimut?
al S		35'		-Definición de asimut
gina	9			8MOVIMIENTO POR ASIMUT
Ori		1001		-Por doble paso
		1001		-Por sonidos
		1001		-Bstimación
		1001		-Medidas lineales
			10	7MEDIDA DE DISTANCIA
		101		-Definición de cuadrículas y referencia
		30.		-Definición de orientación por mapas
			2	6ORIENTACION POR MAPAS
		404		-Relieve y representación por contornos
		120'		-Formes tipicas del relieve
			4	5RELIEVE
		70,		-El Norte (Como obtener el Norte magnetico)
		30,		-Construccion general de una brújula
			2	4BRUJULA
		651		-Tipo de signos conv.
		351		-Propésto y naturaleza de los simbeles convencionales
			8	3SIGNOS CONVENCIONALES
ive		251		-Medida de tiempo
rch		•09		-Clasificación de mapas Topográficos
al A		75'		-Longitud y latitud
igita			4	2ORIGEN DE UN MAPA
nter D	CAMPO	TIEMPO DESIG. POR SUB-TUP.	CLASE	TOPICO
n C <sub>e</sub> i	• &			
Wilson	<b>—</b>	S SECRE		Tb

11	enter Digital	Archive											0	rigina	I Sc	an	
SECRETO	CAMPO																
M	TIEMPO DESIG. POR KUB-TOP. 65'	40.	100'	100,	601		40.	60,		25'	75,	60,	404	30,	30'	201	201
	CLASE				TOTAL		N		2		o	l		v			
	TOPICO -Como preparar el intinerario de datos 9 DISEÑOS DE MAPAS		•Diseños de rutas •Diseños (bosquejo)	Diseño de terreno .O.P.	Diseño Combinado	ARTILIERIA	1NOCION SOBRE ANGULOS -Registro y lectura de graduación	-Determinación de distancia por ángulos	-Instru 2Instrumento DE TIRO Y OBSERVACION	-Características de los birnoculares	-Preparación para uso de birnoculares		-Como usarlos	4CONSTRUCCION DEL MORTERO 82 MILIMETROS -Características combativas del mortero 82 mm		-Diseño y propósito de sus partes	-Montaje y desmontaje del mortero 82 mm

		SECRETO	OT	Wilson Ce
TOPICO	CLASE	TIEMPO DESIG. POR SUB-TOP.	CAMPO	enter l
5DISEÑO DE LA MUNICION DEL MORTERO	4			Digit ,
-Estructura		•09		tal <i>F</i>
-Inspección de la vaina y faltas		<b>3</b> 0.		\rch
-Almacenamiento de la munición en la base y en la posición de fuego		101		nive
6DEBERES DE LA DOTACION DEL MORTERO			9	
-Composición de la dotación		15'		
-Debres de cada miembro de la dotación		851		,
-Practica		2001		
7REPARACION PARA EL FUEGO DE MORTERO			ω	
ARMAS DE FUEGO				
1INTRODUCCION A ARMAS PEQUEÑAS	N			
2CARACTERISTICAS COMBATIVAS DE LAS ARMAS OCCIDENTALES:				
FAL, G-3, UL-1, FN 30, M-1 RIFLE, BARRETA, COL, MK SEN, MG-42,				
GERMAN MAUSER			12	
3CARACTERISTICAS DE LAS ARMAS ORIENTALES:				
AKM, PRPASHAI, M-95, CISKA, TT PISTOL MAKAROV, RPK, ESCRPION,				
SED, SNIPER MODELO 43, RPG-7, BRENGUN, CHAPAIEV.			20	
4POSICION ASUMIDA CON EL ARMAMENTO MENCIONADO			22	
5FENOMENO DEL DISPARO	0			
GLeyes de la trayectoria		501		(
-Energia motriz		501		Orig
6OBSTRUCCION DE LAS ARMAS PEQUEÑAS		12'		inal
; (	,	40.		Sca
8PROPOSITO Y CATACTERISTICA DE GRANADAS DE MANO	4	ţ		an
9ARMAS LEROIN		• 9		

		SECRETO	ETO ::	Wilson C
	CLASE	TIEMPO DESIG. POR SUB-TOP.	CAMPO	Center
COMUNICACION  1 - INTRODUCCION A LA COMUNICACION	8			Digita
Tareas de comunicación.		40.		ıl Ar
-Tipo de comunicación.		•09		chiv
2CONTROL SECRETO DE LAS TROPAS Y SU CARACTERISTICA DEL COMBATE	2			е
-Principios del control secreto de las tropas.		25,		
-Formas de conducción del contro, secreto		25'		
-Documentos de control secreto		25'		
-Recuisitos para las señales de tropa		25'		
3CORRIENTE DIRECTA	4			
-Conductor y semi-conductor		204		
-Corriente y conductores		20,		
-Elementos de corriente eléctrica		50'		
		70,		
4ONDAS DE PROPAGACION	4			
-Propagación de las ondas de radio		251		
-Bandas de frecuencias		851		
5ANTENA Y PATRON DE RADIACION	4			
		451		
-Antena direccional		851		0
6CARACTERISTICAS DEL RADIO SET R 105 D	2			rigir
7REGLA DE LA CONDUCCION DE COMUNICACION DE RADIO	2			nal :
-Documentos necesarios para el radio operados		101		Sca
-Reglas para la conducción de la comunicación		30.		n

Vilson	Cent	er Digital Archive
, 21.	MAMPO	

SECRETO

TIEMPO DESIG. POR SUB-TOP.

CLASE

10

3091

### TOPICO

9. - CARACTERISTICAS DEL TELEBONO SET TAY 43

-Diseño general de un telefono fijo -Carcaterísticas del telafono de alambre

60° 40° 601

40

TOTAL

-Chaqueo del teléfons fijo

10. - OPERACION DE RADIO POR CONTROL REMOTO

## MARCHA E INSTRUCCION

1.-MARCHA INDIVIDUAL EN EL CAMPO

2.-SALUDO INDIVIDUAL

3.-GIROS EN MARCHA (DERECHA, IZQUIERDA Y MEDIA VUELTA)

4.-PREPARACION PARA PARADA

5.-PREPARACION PARA INSPECCION

TOTAL