

February 25, 1949

Summary of Shortcomings in Teachers' Work in North Hamgyong Province: Attachments

Citation:

"Summary of Shortcomings in Teachers' Work in North Hamgyong Province: Attachments", February 25, 1949, Wilson Center Digital Archive, National Archives and Records Administration, Record Group 242, National Archives Collection of Foreign Records Seized, 1941-, Records Seized by U.S. Military Forces in Korea, Shipping Advice 2006, Item 12/23. Obtained by Charles Kraus.
<https://wilson-center-digital-archive.dvincitest.com/document/121580>

Summary:

Narrative reports on education and the work of teachers at Overseas Chinese schools in North Hamgyong Province, North Korea.

Credits:

This document was made possible with support from MacArthur Foundation

Original Language:

Chinese

Contents:

Original Scan

咸北道教員对教育工作缺点总结

附件材料

一九四九年二月廿五日

教員對教育工作的缺點

過去在上半期的教育工作中有以下的缺點對於教員方面偏重於政治學習而未能抓緊業務學習對教學上沒能充份準備題材同時教員站在好勝不好的情況除照課程外上課沒有任何的活動如課外時間從沒主動指導學生做遊戲對於學生的學習情況沒能充份了解放鬆了文化課對於勞作和體育方面更沒好從事研究和進行教員分工後各負其責任有不忙的也不問也不積極研究政務成糊裡糊塗沒能充份發揚學生的優點好的不表揚壞的不批評跟據以上的情形也形成了教員的團結性各奔各的對家庭方面沒能建立起定期家長懇談會對於學生的生活很少與家長取起聯繫

對化十所中學的意見

這個意見是根據各級干部的談話時錄下的說根據現在的形勢中學不如改成干部養成班如有升學者可介紹去東北在甲學方面專門培養華僑干部人材

今後對華僑教育的發展希望和標準

目前華僑學校教育沒能適應正規化因經濟條件不足二則兼師文化太低故不能使達到理想的結果最希望大量培養教員將前因華僑經濟困難學生多是二三年級生負擔不能再加而對於發展教育問題更成困難最好去求朝鮮有關於政府統一來搞華僑教育工作一則減輕僑胞的負擔二則能發展學校的成績

清
李

教育工作

過去教育工作的缺欠，對中學的意見，及今後華僑教育發展的希望和要求。

希望教科書在開學前最好要各校按數發給，因過去各校的教科書都不同而不充足，以致影響到學生缺席，狀態，群眾之反映。

教學方法各地都不同，以致各施其能，希望多指導教學方法，或常之召開教員會議，研究教學方法，使各學校教學方法大體相仿。

要求在可能範圍內發給各學校學生服，使各學校全體學生服裝都能一律整齊。

要求組織教員參加祖國之教育

天津市華聯會教字第一號

在以往教育工作上對於教科書方面各地就不同，冊數的進展也不同，數量上也不充足甚至開學以後教科書都未曾發下來因此原故即對兒童學習上起了障礙，以致影響教育工作。另外就是對於教員訓練方面大部都注視在思想政治方面為基本條件去學習而對教育工作本領毫無所獲。因此到達工作崗位上各搞一套，偶遇個別問題就依賴個人主觀去考究，對者為妙不對者任其流之。這樣下去就對教育上有阻碍吧。建議迅速提高教員工作本領，這樣才能使教育工作發展得圓滿。

江蘇省蘇州府蘇州縣華僑小學校

教員別勵

一九四九年二月十七日



关于一九四八年工作總結上半年期開學一月後
總結找不着頭緒。這次帶下的表格有的工
作沒有做到所以表格沒有填寫。在工作上有很
多的缺點其工作缺點如下：

一、工作上的缺點

- 1. 对当地政社沒有虛心的去聯絡。
 - 2. 对校董會沒有熱烈的打成一片。
 - 3. 对兒童的生長方面沒有照顧到。
 - 4. 工作沒有計劃的往前進行。
- 以上四個大缺點。以後一定要克服
其他小缺點還很多現在想不起來。

野
紙

野
紙

教育工作

一、過去教育工作的缺點

今年

關於過去教育工作對時常不對學生發覺其態度
 對於音樂不充實其程度之教給學生演劇歌舞等
 對授課時間未能按着計劃的時間進行對於幫助學
 生工作就慢了學生授課的時間不充
 必今後華僑教育發展的希望和要求

希望教育界代購之教科書於春秋兩季以前發到
 才好免得現在同學時仍發發過的書不起興趣要
 求在本年度能派來教職員一名也演演劇歌舞者為
 妙因本學年度學生已達到百餘名現在職員自己是
 顧了這些學生再對於演劇歌舞也不大注意

北道羅南市華僑小學校教字第一卷
一九四九年二月十五日

華聯會

本會負責人長

工作檢查總結別紙說明者

一、過去教育工作的缺點

未入學及失學兒童缺乏深入動員，已入學兒童缺乏
 檢查督促，獎勵導勉，以致學生極端民主，隨其
 自流，釀成學習鬆懈，干部學習未能從大家
 需要和文化水平出發，致使學習情緒低落，
 二、對中學的^{建議}，希望另置設一中學預科，因過
 去各地華僑子弟，在日寇鐵蹄下，未能充分
 受過教育，各樣功課無不荒廢，即或唸過七
 八年的亦不過受些日帝奴化教育，說日語
 談兼半的日文，解放後因年齡關係，入

小學，年齡大，入中學程度不暇。

三、今後華僑教育發展的希望和要求

教員方面，希望多培植人才，加強師範班以決
 教員缺乏，
 娛樂方面，應統一的，歌下歌曲，劇本，
 學習方面，歌下基本學習材料，
 經費方面，設法籌備減輕僑胞負擔，

國
軍

教育工作附紙說明：

一 教育工作的缺點

過去學校教育有如下 種缺點：

1. 態學生的態度形成極端民主化——在春季起直到夏末秋初為止，學生普遍的形成了極端民主，如功課方面不抓緊，先生動員他愈努力學習，他們很懈怠，不學習，回到家裡和他的爹媽講民主，講自由平等（實際是極端民主），在家吩咐他做點活，他故意不做而挑皮，在長輩面前，一點沒有禮貌，很自大，驕傲一般，反映都說很不好，在秋季開學後，普遍的經過說明教育後，改正了大部份。

2. 對經費收支——對學校維持費收入很為困難，每月收的感到支不夠支出，對學校敷出方面很為支拙。

二 今後華僑教育發展的希望和要求

1. 制服問題——由總會按照服裝的樣式的大小，統一集體的定做好，然後再分發到各中、郡華僑小學校的去。這樣可以省錢，樣式可能統一。

2. 經費問題——學校經費由當地華僑負擔，學校開支很為困難，最後好是由上級統籌辦法，或和當地政府取得密切的關係，取得和朝鮮人民學校同等的享受權，經費由當地政府發，如果這樣做可以解決這種困難。

史文

史文

